

INTRODUCTION, QUESTION DE RECHERCHE ET MÉTHODOLOGIE

Introduction :

- La collaboration famille-école retient de plus en plus l'attention des chercheurs et récemment, des politiciens, comme moyen susceptible de contrer le décrochage scolaire.
- Cette recherche vise donc à explorer les perceptions des parents d'élèves au regard du leadership scolaire, le rôle du leadership pour favoriser une relation efficace avec les parents d'élèves pour assurer la réussite et éviter le décrochage scolaire.

Question de recherche :

1- Quelles sont les perceptions des parents pour un leadership efficace qui favorise des relations harmonieuses et efficaces entre les parents et les directeurs des écoles ?

Méthodologie :

La présente étude sollicite la participation des parents d'élèves. Tous les participants de cette recherche sont quinze parents issus de cinq écoles situées sur le territoire Edmonton public Scholl, francophones et anglophones.

La collecte de données a débuté au mois d'août 2020 après que le consentement des parents ait été obtenu. Elle s'est effectuée par l'envoi du questionnaire aux parents qui ont accepté de participer à la recherche. La durée pour chaque questionnaire était d'environ 15 minutes.

En somme, le sondage s'est bien déroulé et il a permis aux parents de décrire leur perception et leurs attentes à l'égard de la participation parentale et de la collaboration école-famille en se basant sur leurs expériences et leurs connaissances antérieures.

Tout d'abord, nous avons reçu les sondages dûment remplis par les participants. Ensuite, les données recueillies ont été traitées en fonction du sens qu'elles délivrent pour mieux saisir et interpréter les perceptions et les attentes des participants à l'égard du leadership scolaire et de la collaboration école-famille.

TABLEAU 3. LE NOMBRE DE PARTICIPANTS AU BÉNÉVOLAT

Bénévolat	Toujours	Souvent	Parfois	Jamais
Jardin communautaire	1	2	4	8
Heure de repas	2	2	4	7
Concert	2	3	6	4
Événement culturel	3	4	4	4
Événement sportif	1	2	2	10
Sorties	3	5	4	3

Toujours, Souvent, Parfois and Jamais

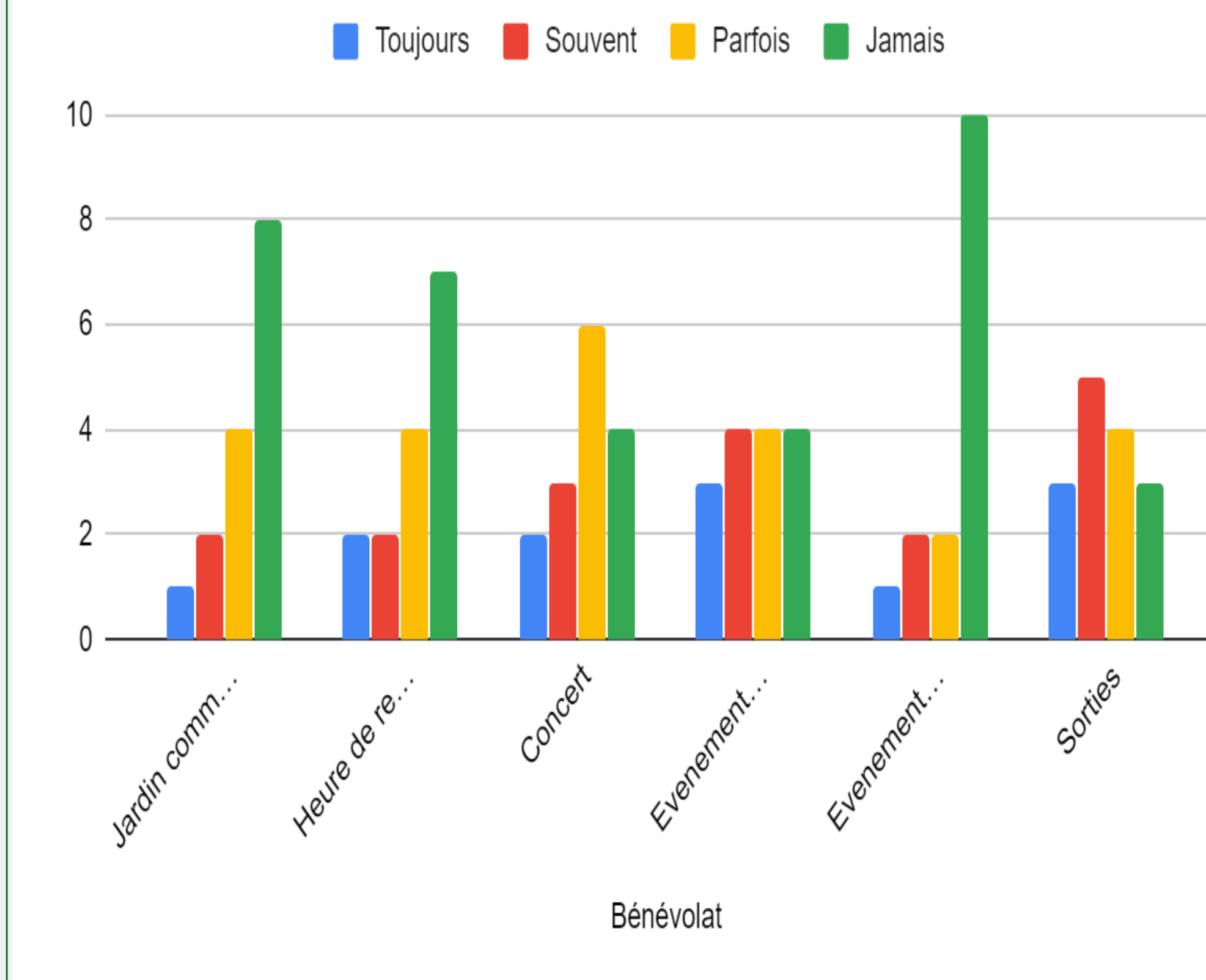
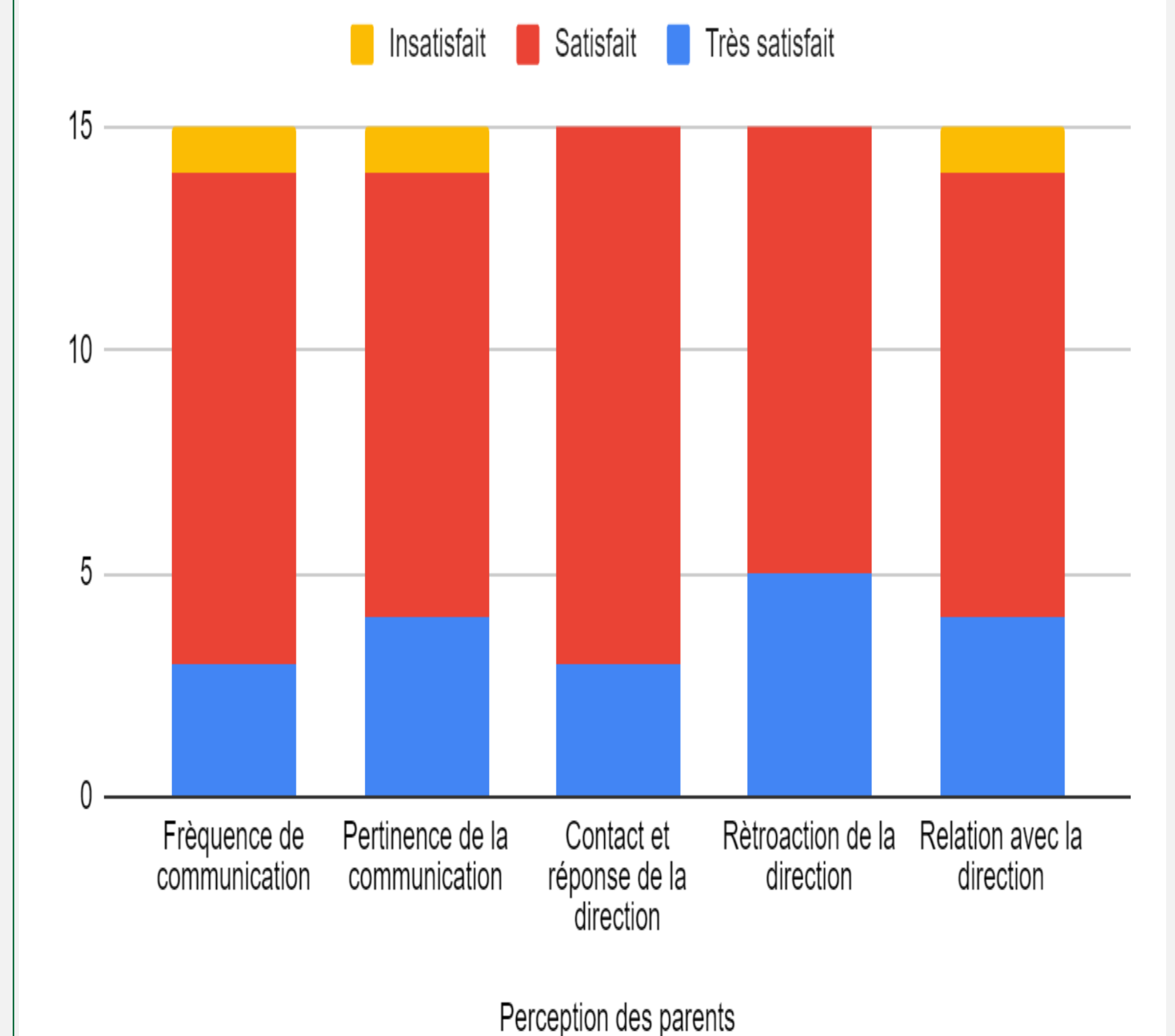


TABLEAU 4. COMMUNICATION AVEC LE LEADERSHIP

Perception des parents	Très satisfait	Satisfait	Insatisfait
Fréquence de communication	3	11	1
Pertinence de la communication	4	10	1
Contact et réponse de la direction	3	12	
Rétroaction de la direction	5	10	
Relation avec la direction	4	10	1

Très satisfait, Satisfait and Insatisfait



CONCLUSION

Synthèse

En somme, le degré de collaboration qui existe entre les leaderships et les parents d'élèves de notre échantillon au regard de la communication et de la collaboration est assez élevé. Il convient toutefois de mentionner que la plupart des parents participant à la recherche ont des perceptions positives à l'égard des leaderships scolaires, ce qui peut expliquer ces résultats.

Cependant, on constate que, malgré l'intérêt que les parents manifestent pour la réussite scolaire de leur enfant, ils ont besoin de consacrer plus d'efforts pour l'engagement dans la vie scolaire de leurs enfants.

Conclusion

Les résultats de la recherche indiquent que les relations qu'entretiennent le leadership scolaire et les parents sont très bonnes, voire excellentes. Nous y retrouvons habituellement un climat agréable où les participants sont respectueux les uns envers les autres. De par ces relations harmonieuses, le leadership scolaire et les parents manifestent assurément un désir d'engagement plus élevé, par exemple pour la réalisation d'un projet que l'on juge suffisamment important pour y consacrer de façon durable ses énergies.

Présentation et analyse des résultats

TABLEAU 1. LES DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DES PARENTS.

Genre du répondant et son niveau de scolarité	Nombre de parents (n=15)
Mère	9
Père	6
Études collégiales terminées	5
Études universitaires terminées	10

Nombre de parents (n=15)

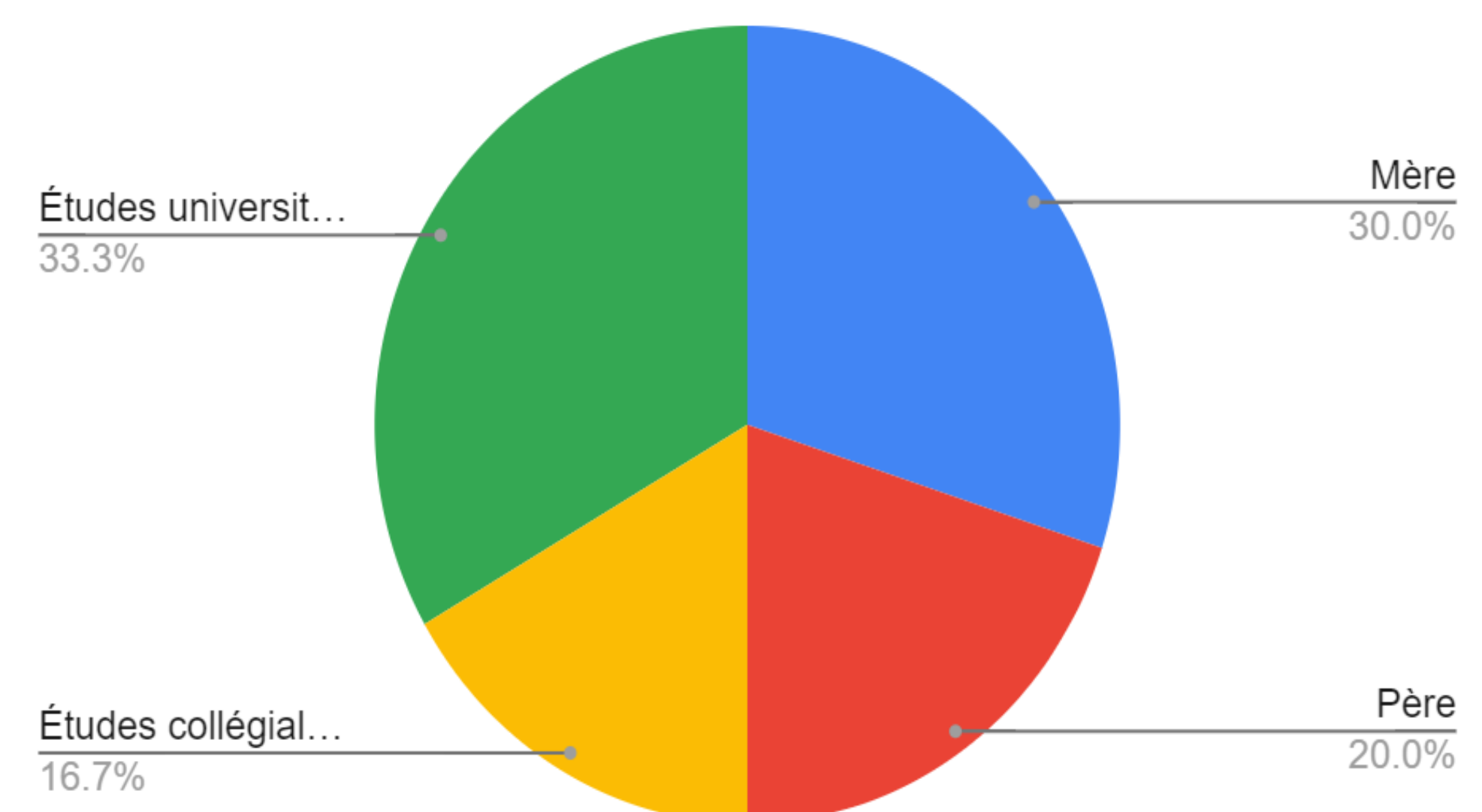


TABLEAU 2. LE NOMBRE DE PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS SCOLAIRE DES ENFANTS

Participation / Parents	Conseil scolaire	Parent society	Salle de classe
Toujours	1	1	2
Souvent	1	2	3
Parfois	2	2	5
Jamais	11	10	5

Conseil scolaire, Parent society and Salle de classe

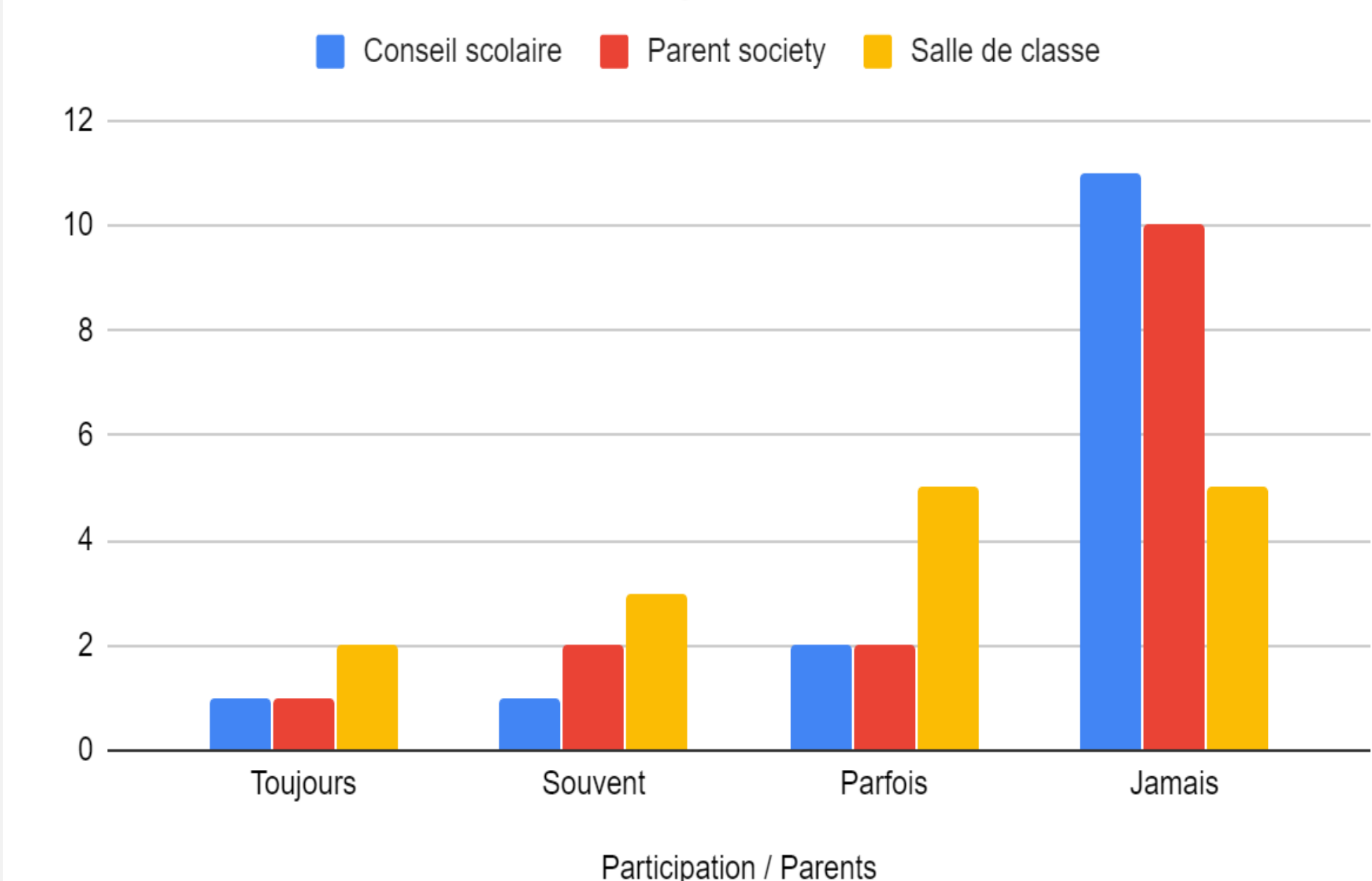


TABLEAU 5. LA PERCEPTION DES PARENTS À L'ÉGARD DE L'ACCUEIL DU LEADERSHIP SCOLAIRE.

Perception des parents pour l'accueil du leadership

