



GUIDE DE PROGRAMME

Baccalauréat en éducation après-diplôme L'Université de l'Alberta, ses édifices, laboratoires et centres de recherche sont principalement situés sur le territoire traditionnel des Nations des Cris, Pieds-Noirs, Métis, Nakota Sioux, Iroquois, Dénés et Ojibwé/Saulteaux/Anishinaabe. Ces terres sont maintenant connues comme faisant partie des traités 6, 7 et 8 et de la terre des Métis. L'Université de l'Alberta respecte la souveraineté, les terres, les récits, les langues, les systèmes de connaissances et les cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits.



TABLE DES MATIÈRES

Renseignements généraux	4	
BEd/AD primaire • Survol du programme	5	
BEd/AD secondaire • Survol du programme • Majeures et mineures	7	
Exigences additionnelles: cours d'anglais	11	
Stages	13	
Comment nous joindre	15	



RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX



Les programmes en éducation à la Faculté Saint-Jean préparent les étudiants à l'enseignement dans les écoles francophones et dans les programmes d'immersion. Les candidats ayant complété avec succès leurs années d'études obtiendront un Baccalauréat en Éducation et seront recommandés pour un Brevet d'enseignement temporaire (Interim Professional Certificate).

Le programme de 2 ans (BEd/AD) est offert aux détenteurs d'un diplôme de premier cycle (BA, BSc ou autre) qui ont l'intention de se diriger vers l'enseignement. Il faut réussir 66 crédits pour compléter le programme.







Le programme du BEd/AD primaire consiste en 66 crédits en éducation <u>plus</u> deux cours supplémentaires pour les étudiants.es ayant des lacunes en anglais (Voir pages 11-12).

- Tous les étudiants.es de ce programme ont une majeure de généraliste.
- Il n'y a pas de mineure dans ce programme.

SURVOL DU PROGRAMME

ANNÉE 1

Automne et hiver: 30 crédits (15 crédits par semestre)

- EDU F 237: Enjeux de l'équité et de la diversité en milieu scolaire
- EDU F 245: Histoire et fondement de l'apprentissage scolaire
- EDU M 332: Théorie de l'apprentissage des langues et approche intégrée
- EDU M 341: Les technologies de l'information et de la communication
- EDU M 345: Littératie au préscolaire et au premier cycle du primaire
- EDU M 346: Littératie au deuxième cycle du primaire
- EDU P 242: Introduction au développement de l'enfant
- EDU S 101 : Stage de familiarisation (semestre d'automne)
- EDU S 201: Stage d'orientation (semestre d'hiver)

Printemps ou printemps/été: 6 à 12 crédits

Les étudiants n'ayant pas de lacunes en anglais complètent les deux cours suivants au printemps (début mai à mi-juin):

- EDU P 342: Évaluation des apprentissages
- EDU P 444: Interventions auprès des élèves ayant de difficultés d'apprentissage

Les étudiants ayant des lacunes en anglais peuvent compléter EDU P 342 et ALS 120 au printemps (début mai à la mi-juin) et EDU P 444 et ALS 125 en été (début juillet à la mi-août)

ANNÉE 2

Automne et hiver: 30 crédits (3 cours intensifs et un stage par semestre)

- EDU F 435: Cadre légal et professionnel de l'enseignement
- EDU M 412: Enseignement des mathématiques au primaire
- EDU M 413: Enseignement des sciences au primaire
- EDU M 414: Enseignement des études sociales au primaire
- EDU P 436: Gestion de classe et dynamique relationnelle
- EDU P 445: Interventions auprès des élèves ayant des difficultés de comportement
- EDU S 420: Stage d'initiation (semstre d'automne)
- EDU S 421: Stage de responsabilisation (semestre d'hiver)

BEd/AD Secondaire

Le programme du BEd/AD secondaire consiste en 66 crédits total, dont 60 crédits de cours en éducation et 6 crédits d'option.

NB-Les étudiants.es ayant des lacunes en anglais doivent compléter deux cours d'anglais (Voir pages 11-12); un de ces cours peut comme cours d'option libre.

Les étudiants.es du BEd/AD secondaire doivent choisir une majeure et une mineure en fonction de leur formation antérieure (Voir pages 9-10).



SURVOL DU PROGRAMME

ANNÉE 1

Automne et hiver: 30 crédits (15 crédits par semestre)

- EDU F 237: Enjeux de l'équité et de la diversité en milieu scolaire
- EDU F 245: Histoire et fondement de l'apprentissage scolaire
- EDU M 332: Théorie de l'apprentissage des langues et approche intégrée
- EDU M 341: Les technologies de l'information et de la communication
- EDU P 243: Introduction au développement de l'adolescent
- Un cours d'option libre (ALS 120 peut être suivi en automne ou au printemps)
- Un cours de contenu, selon la mineure (automne ou hiver, dépendamment de l'offre des cours)
- EDU S 101 : Stage de familiarisation (semestre d'automne)
- EDU S 201: Stage d'orientation (semestre d'hiver)

Printemps ou printemps/été: 6 à 12 crédits

Les étudiants n'ayant pas de lacunes en anglais complètent les deux cours suivants au printemps (début mai à mi-juin):

- EDU P 342: Évaluation des apprentissages
- EDU P 444: Interventions auprès des élèves ayant de difficultés d'apprentissage

Les étudiants ayant des lacunes en anglais peuvent compléter EDU P 342 et ALS 120 au printemps (début mai à la mi-juin) et EDU P 444 et ALS 125 en été (début juillet à la mi-août)

ANNÉE 2

Automne et hiver: 30 crédits (3 cours intensifs et un stage par semestre)

- EDU F 435: Cadre légal et professionnel de l'enseignement
- EDU P 436: Gestion de la classe et dynamique relationnelle
- EDU P 445: Interventions auprès des élèves ayant des difficultés de comportement
- Deux cours EDU M dans la majeure
- Un cours EDU M dans la mineure
- EDU S 470: Stage d'initiation
- EDU S 471: Stage de responsabilisation

COMMENT CHOISIR SA MAJEURE ET MINEURE

Majeure: l'étudiant.e doit avoir dans son premier diplôme l'équivalent de **30 crédits** dans une des majeures offertes à la Faculté Saint-Jean.

Mineure: l'étudiant.e doit avoir <u>12 crédits</u> dans une des mineures offertes à la Faculté Saint-Jean.

Majeures

- Études Sociales
- Français
- Mathématiques
- Musique
- Sciences générales

Mineures

- Anglais
- Art dramatique
- Éducation physique
- Études sociales
- Français
- Mathématiques
- Musique
- Sciences générales
- Sciences physiques

Exemples de cours par majeure et mineure:

Majeure/Mineure CSJ	Cours universitaires		
Études Sociales	 Administration des affaires Anthropologie Droit Économie 	GéographieHistoirePsychologie (arts)Science politiqueSociologie	
Français	 Français langue (niveau avancé) Linguistique Littérature 		
Mathématiques	AlgèbreCalculComptabilitéGénie	GéométriePhysiquesStatistiques	
Sciences générales	AnatomieBiologieChimieGénétiqueInformatique	 Mathématiques Physique Psychologie (sciences) Statistiques Zoologie 	
Sciences physiques	MathématiquesPhysiqueStatistiques		

Exigences additionnelles: 6 crédits de cours en anglais

Un.e étudiant.e ne présentant pas English Language Arts 30-1 ou de cours équivalent lors de son admission doit obligatoirement passer un test de placement en anglais. Si les résultats du test démontrent que l'étudiant.e a des lacunes en anglais, il ou elle devra rencontrer l'une des conditions suivantes:

- Par la réussite de 6 crédits dans l'une ANGL ou ALS (minimum ALS 120 et 125) ou ENGL ou
- La réussite de 6 crédits dont la langue d'enseignement est l'anglais

NB- Les cours d'anglais doivent être complétés avant le stage d'initiation (EDU S 420 ou EDU S 470)



Quels cours correspondent aux cours d'anglais langue seconde (ALS) du Campus Saint-Jean?

ALS: CSJ/EDL*	Canadian Language Benchmarks (CLB)	English as a Second Language (ESL)
105	1-2	1 & 2
110	3-4	3 & 4
115	5-6	5
120	7-8	6
125**	9-10	_

*ALS 105, 110 et 115 sont offerts par l'École de langues **Équivalent au English Language Arts (ELA) 30-1



STAGES EN ÉDUCATION

Une introduction progressive à la profession enseignante

Objectifs des stages

Les stages d'enseignement permettent à l'étudiant.e d'affiner ses compétences professionnelles dans différentes situations éducatives. L'étudiant.e se sert des savoirs acquis durant sa formation et utilise des stratégies adaptées afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

Structure des stages

- EDU S 101 (3 crédits) et EDU S 201 (6 crédits): chaque cours comprend une série de séminaires à la Faculté Saint-Jean et six demi-journées en salle de classe (école primaire ou secondaire)
- Stage d'initiation- EDU S 420 ou EDU S 470 (6 crédits):
 8 semaines en milieu scolaire à temps plein
- Stage de responsabilisation -EDU S 421 ou EDU S 471 (6 crédits): 8 semaines en milieu scolaire à temps plein

Stages d'obs	Stages d'observation		Stages à long terme	
EDU S 101 (familiarisation)	EDU S 201 (orientation)	Stage 1 (initiation)	Stage 2 (responsabilisation)	
6 matins	6 matins	8 semaines	8 semaines	



Stages: informations importantes

- L'étudiant doit soummetre son casier judicier (Criminal Record Check, including Vulnerable Sector Check) <u>avant chaque stage</u>. La date de vérification devrait être <u>moins de six mois</u> avant la date du début du stage.
- Avant de recevoir un placement, l'étudiant doit passer une entrevue avec un membre du bureau de la pratique.

N.B. Les étudiants ne peuvent pas choisir leur école d'acceuil. Par souci d'équite, cette décision revient exclusivement au bureau de la pratique.



COMMENT NOUS JOINDRE

Réservez une session de consultation virtuelle:

Discutez en ligne avec un recruteur du Campus Saint-Jean, obtenez des réponses à vos questions sur le campus, renseignez-vous sur les options de programme, les conditions d'admission, le processus de candidature, et plus.



Campus Saint-Jean, Université de l'Alberta 8406 Rue Marie-Anne Gaboury (8406 91 St NW) Edmonton, Alberta, Canada T6C 4G9

