



Le Certificat Francophone en Orthophonie



UNIVERSITY OF ALBERTA
FACULTY OF REHABILITATION MEDICINE



UNIVERSITY OF
ALBERTA
CAMPUS SAINT-JEAN
UNITÉ | DIVERSITÉ | UNIVERSITÉ

L'objectif du programme est d'offrir des occasions de formation qui aideront les étudiants en orthophonie, les orthophonistes et d'autres professionnels à comprendre les enjeux de la dualité linguistique et culturelle uniques à la population bilingue francophone/anglophone. De plus, les étudiants vont acquérir des connaissances sur la parole et le langage typiques en français et de leurs troubles, et se familiariseront avec le matériel d'évaluation et d'intervention.



COURS

Le certificat francophone en orthophonie est composé d'un minimum de trois cours gradués. REHAB 560 est obligatoire et présente les fondements nécessaires pour les autres cours. REHAB 561, 562 et 563 sont offerts en alternance et comportent chacun un laboratoire clinique de 10 heures. Tous les cours du certificat sont offerts en français. Il incombe à chaque étudiant de déterminer si son niveau de compétence en français est suffisant pour entreprendre les cours. Veuillez consulter la section Exigences relatives à la langue française pour plus d'information.



REHAB 560

Le Bilinguisme en Milieu Clinique et Éducatif: Enjeux Linguistiques, Culturels et Sociaux (3 crédit)

Ce cours a comme objectif de développer les connaissances en ce qui a trait au bilinguisme, particulièrement dans le contexte canadien, affectant l'intervention auprès des enfants et des adultes. Les liens entre le bilinguisme et les enjeux culturels et sociaux seront aussi abordés. Ce cours s'adresse surtout aux professionnels et étudiants des domaines tels que l'orthophonie, la psychologie, le travail social, l'éducation et la linguistique.

Permission du département de Communication Sciences and Disorders requise.

REHAB 561

Développement de la Parole, Évaluation et Intervention en Milieu Francophone (3 crédit)

L'objectif de ce cours est de présenter le développement de la parole chez les enfants francophones, particulièrement ceux en contexte minoritaire, et l'évaluation et l'intervention des troubles de la parole, en particulier chez les enfants.

PRÉREQUIS: REHAB 560

REHAB 562

Développement du Langage, Évaluation et Intervention en Milieu Francophone (3 crédit)

Le cours comporte une étude approfondie du développement langagier typique chez les enfants monolingues et bilingues apprenant le français ainsi que de la manifestation du trouble du langage chez les enfants francophones. Le cours porte également sur les outils d'évaluation et les modèles d'intervention appropriés aux enfants francophones atteints de troubles du langage. Une attention particulière sera portée sur l'apprentissage du français en contexte linguistique minoritaire.

PRÉREQUIS: REHAB 560

REHAB 563

Développement de la Lecture et de l'Écriture: Évaluation et Intervention en Milieu Francophone (3 crédit)

Le cours porte sur l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe en français et des troubles qui y sont associés. Ce cours abordera les outils de dépistage, d'évaluation ainsi que les programmes probants d'intervention auprès d'enfants francophones présentant un trouble du langage écrit. Une attention particulière sera portée sur l'apprentissage du langage écrit dans un contexte linguistique minoritaire. REHAB 563 est offert en ligne.

PRÉREQUIS: REHAB 560

ADMISSIBILITÉ AU PROGRAMME

Pour être admis vous devez présenter au moins:

- Une maîtrise en orthophonie ou un diplôme équivalent provenant d'une université reconnue et être éligible pour s'inscrire au ACSLPA ou l'équivalent dans votre province de résidence; ou
- Être étudiant dans un programme d'orthophonie dans une université reconnue et avoir l'autorisation du Department of Communication Sciences and Disorders pour vous inscrire dans ce programme de certificat.

Les professionnels et les étudiants francophones d'autres disciplines comme l'éducation, la linguistique, la psychologie, etc. peuvent suivre REHAB 560 et REHAB 563 avec la permission du Department of Communication Sciences and Disorders, mais ils ne sont pas admissibles au programme de certificat.

Pour plus de détails sur l'inscription, visitez francocert.ualberta.ca

EXIGENCES RELATIVES À LA LANGUE FRANÇAISE

Par l'entremise du Centre des niveaux de compétences linguistiques canadiens les étudiants peuvent avoir accès à un test en ligne sur le site nclc-ael.ca/accueil pour les aider à évaluer leur niveau de compétence en français. Cet outil comporte un gabarit expliquant le niveau de compétence exigé pour différents aspects de la langue. Il est recommandé que les étudiants soient au minimum entre le niveau 7 et 8 pour toutes les sections du test.

FRAIS ET BOURSES

Les frais d'études de l'Université de l'Alberta s'appliquent aussi pour ce programme. Les orthophonistes qui s'inscrivent au certificat au complet peuvent demander une bourse d'études.



Pour de plus amples informations, visitez:

francocert.ualberta.ca

Ou communiquez avec:

Camille Gregoret, Coordinatrice, Certificat Francophone en Orthophonie, camille.gregoret@ualberta.ca



facebook.com/UofARehabMedicine



twitter.com/UofARehabMed



youtube.com/rehabmedicineUofA

Déclaration de la Collaboration

Ce certificat a été développé conjointement par la Faculty of Rehabilitation Medicine et le Campus Saint-Jean à l'Université de l'Alberta.

Le financement de ce programme ainsi que l'offre des bourses aux étudiantes proviennent d'une contribution financière de Santé Canada à travers le Consortium national de formation en santé (CNFS) et le Campus Saint-Jean.



**CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ**

**Volet Campus Saint-Jean,
Université de l'Alberta**



**Health
Canada**

**Santé
Canada**

Ce programme de formation est rendu possible grâce au financement de Santé Canada dans le cadre de la Feuille de route pour les langues officielles du Canada 2013-2018 : éducation, immigration, communautés.