



**UNIVERSITY  
OF ALBERTA**

# **MOBILISATION COMMUNAUTAIRE RAPPORT À LA COLLECTIVITÉ 2021-2022**



L'Université de l'Alberta reconnaît respectueusement qu'elle est située sur le territoire du Traité 6, un lieu de rassemblement traditionnel pour divers peuples autochtones, notamment les Cris, les Pieds-Noirs, les Métis, les Sioux Nakota, les Iroquois, les Dénés, les Ojibway/Saulteaux/Anishinaabe, les Inuits et bien d'autres, dont l'histoire, la langue et la culture continuent d'influer sur notre communauté dynamique.







## VOTRE UNIVERSITÉ, NOTRE COMMUNAUTÉ

Depuis plus de 100 ans, l'Université de l'Alberta, ses campus, ses laboratoires, ses salles de conférence et ses lieux de rassemblement ont formé des générations de penseurs, d'innovateurs, d'artisans du changement et de dirigeants. Toutefois, la vraie magie se produit dans la collectivité, où le pouvoir des partenariats permet de créer un monde meilleur. Grâce à notre vaste éventail de partenaires communautaires – des propriétaires de petites entreprises aux jeunes entreprises technologiques, en passant par les organisations caritatives et sans but lucratif, les aînés autochtones et tous les ordres de gouvernement –, nos étudiants et nos chercheurs collaborent et créent ensemble des solutions pour résoudre les problèmes d'aujourd'hui et trouver des idées dont les répercussions marqueront l'avenir.

Guidée par la promesse faite par Henry Marshall Tory d'élever le peuple tout entier, l'Université de l'Alberta est un lieu d'information, de découverte, d'apprentissage tout au long de la vie, de loisirs, d'investissement, de possibilités de diversification économique et de renforcement communautaire. En tant que fiers membres d'une collectivité diversifiée et dynamique, tant à l'échelle locale qu'à l'étranger, nous tenons cette promesse chaque fois que nous répondons à cette simple question : Que pouvons-nous faire pour aider?

Dans ce Rapport à la collectivité 2021-2022, nous avons le grand plaisir de vous faire part de certaines des réponses à cette question et de vous remercier, vous, nos partenaires et notre communauté, de travailler avec nous pour faire de l'impossible une réalité.



Bienvenue dans ce Rapport à la collectivité 2021-2022 de l'Université de l'Alberta. Notre force en tant qu'établissement de recherche et d'enseignement, c'est-à-dire notre capacité à innover et à diriger le changement et à approfondir l'éducation et l'apprentissage, est tributaire d'un vaste réseau de partenariats et de liens avec des communautés proches et lointaines. Les deux dernières années nous ont appris à quel point ces liens sont essentiels. Avant la COVID-19, personne n'imaginait que nous pourrions passer de la découverte d'un nouveau virus à la découverte et à la distribution de vaccins salvateurs en moins d'un an. Nous constatons maintenant tout ce qu'il est possible de faire lorsque les communautés s'unissent, concentrent leurs énergies collectives et partagent leur expertise et leurs ressources.

Le présent Rapport à la collectivité est une nouvelle démonstration de la manière dont ce type de collaboration communautaire améliore et renforce le bien-être des communautés. Notre travail est guidé par nos priorités quinquennales en matière de mobilisation communautaire : les personnes et la culture, la durabilité, la recherche et l'innovation, le corps étudiant et la mobilisation communautaire. Nos partenaires sont diversifiés et ils enrichissent notre campus grâce à leurs expériences vécues et à leur expertise. Il s'agit d'un large éventail d'intervenants qui cernent des besoins et des problèmes que la recherche contribuera à résoudre, d'entreprises et de partenaires industriels qui veulent créer des changements, et de citoyens ordinaires désireux de trouver des solutions.

Nous sommes immensément fiers de nos collaborations et partenariats, ainsi que du travail que nous accomplissons ensemble. Nous sommes tous plus forts – à savoir plus créatifs et plus efficaces – lorsque nous créons et établissons conjointement des partenariats avec la collectivité en vue d'un avenir meilleur.

Bill Flanagan  
Président et vice-chancelier





Il y a près de trois ans, l'Université de l'Alberta a entrepris un projet de consultation auprès de ses intervenants externes afin de savoir ce que signifiait pour eux les mots « mobilisation communautaire » dans le contexte du mandat d'enseignement, de recherche et d'apprentissage de notre établissement. Nous continuons à nous appuyer sur ce que nous avons entendu alors que nous nous attelons à la réalisation d'un plan triennal, conçu pour donner suite aux recommandations formulées par les communautés que nous servons. Or, l'une de ces recommandations consistait à recommencer à publier notre Rapport à la collectivité, dans le but de faire part des occasions que ces partenariats offrent à nos chercheurs et étudiants, de même que des effets de leur travail sur nos communautés externes.

Le portefeuille dont je suis responsable, les Relations extérieures, est au cœur de cette mobilisation. À titre de conteurs, nous dialoguons avec les gens et relatons leurs histoires. Ces dernières sont ancrées dans la recherche et l'innovation, dans les avancées en matière de développement et de diversification économiques, dans les découvertes telles que les vaccins contre la COVID-19, dans les réalisations de notre population étudiante et dans la définition d'un avenir durable. Plus important encore, nous racontons de quelle manière la collectivité et l'Université entretiennent ensemble un écosystème en vue de générer des impacts.

Avec nos partenaires, nous imaginons et racontons de fascinantes histoires sur la façon dont nous mettons collectivement nos forces en valeur et améliorons les vies à l'échelle locale et mondiale. Ensemble, nous définissons ce qu'est un artisan du changement, un bâtisseur de communauté, un chercheur de vérité, un résolveur de problèmes et ce qu'il faut pour façonner le monde.

Je vous remercie de m'avoir donné l'occasion de partager avec vous quelques-unes de nos histoires.

Elan MacDonald  
Vice-présidente, Relations extérieures

**Trois collèges  
avec 13 facultés :**

Sciences de la santé

Sciences naturelles  
et appliquées

Sciences sociales  
et humaines

**3 facultés  
autonomes**



**plus de  
500  
programmes  
d'études  
supérieures**

**plus de  
220  
programmes de  
premier cycle**

**plus de  
42 000  
étudiants et  
étudiantes**

originaires de  
**162 pays**



**Faits  
en bref**

En 2013, des chercheurs universitaires ont entrepris de comprendre l'impact considérable que les anciens élèves ont sur leurs communautés et le monde.

Ils ont découvert ceci :

**75 % des diplômés** sont restés en Alberta au cours de la dernière décennie.

**151 488 anciens élèves** vivent dans la grande région d'Edmonton.

**70 258 organisations** ont été fondées aux quatre coins du monde par des anciens élèves, dont un tiers sont sans but lucratif ou ont une mission culturelle, environnementale ou sociale.

**1,5 million** d'emplois ont été créés.

**1 Albertain sur 5** est employé par une entreprise fondée par un ancien élève.

## Recherche et innovation

L'une des cinq premières universités de recherche au Canada

91 chaires de recherche

+ de 500 M\$ de financement annuel pour la recherche (2019)

Près de 133 entreprises dérivées actives et 1 entreprise en démarrage

# 41 boursiers d'enseignement 3M nationaux



## L'Université de l'Alberta est une université de renommée mondiale, connue pour :

Transformer les idées et les découvertes en innovations pour la société, apportant des emplois, des perspectives et une qualité de vie à la région locale et au-delà.

Attirer des étudiantes et étudiants talentueux de plus de 162 pays dans la région d'Edmonton, grâce à son statut d'université de premier plan à l'échelle mondiale.

Décerner un diplôme à environ 9 000 étudiants et étudiantes par an et compter aujourd'hui plus de 151 000 anciens élèves dans la région d'Edmonton.

Générer une activité économique, les membres du corps professoral et étudiant ayant fondé près de 133 entreprises dérivées et les anciens élèves ayant créé des entreprises qui emploient un Albertain sur cinq.

## 1 chercheur lauréat du prix Nobel :

Michael Houghton, qui a remporté le prix Nobel 2020 de physiologie et de médecine pour la découverte du virus de l'hépatite C.

# 76 boursiers de la fondation Rhodes

## Domaines exclusifs de recherche et d'enseignement

Systèmes énergétiques

Intersections du genre

Santé de précision

Connaissances contextuelles : les peuples autochtones et le lieu

AI4Society  
(Création de l'intelligence artificielle pour le bien public)

# 79 titres sportifs nationaux U SPORTS

# Personnes et culture

## Recherche et programmes en faveur de la diversité

L'Université de l'Alberta est un chef de file en matière d'apprentissage des défis uniques auxquels sont confrontés divers groupes socioculturels en quête d'équité et sous-représentés, ainsi qu'en matière de recherches visant à améliorer leur qualité de vie.

### L'archéologie, outil de compréhension de l'histoire autochtone



L'archéologue métisse Kisha Supernant a pour mission de réimaginer sa discipline. En qualité de directrice de l'Institute of Prairie and Indigenous Archaeology de l'Université de l'Alberta, elle montre au monde entier comment l'archéologie peut être mise au service des peuples autochtones pour les aider à raconter leur passé. « L'histoire de l'archéologie est ancrée dans le colonialisme de pionnier », affirme-t-elle pour souligner que des non-Autochtones étudient des thématiques autochtones et interprètent l'histoire. C'est ce que M<sup>me</sup> Supernant est déterminée à changer. Qu'il s'agisse de trouver des tombes sans nom dans les pensionnats, de suivre la migration des nations dénées ou de reconstituer l'histoire et l'identité des peuples métis, l'institut s'engage à placer les modes de connaissance autochtones au cœur de ses activités. Il s'agit d'un moyen efficace de soutenir les droits des Autochtones. « Cela peut aider à rétablir le lien entre les peuples autochtones et les terres et les lieux qui ont pu être perdus à cause des processus coloniaux », explique M<sup>me</sup> Supernant. « Nous pouvons vraiment célébrer cette histoire riche et dynamique. »

### Favoriser le vieillissement sain des aînés musulmans

Tous les quelques mois, Jordana Salma, de la Faculté des sciences infirmières, rencontre des aînés musulmans pour leur parler du vieillissement en bonne santé. Ils veillent à ce que sa recherche (soutenue par une subvention du Conseil de recherches en sciences humaines) soit axée sur la collectivité et culturellement adaptée. En retour, M<sup>me</sup> Salma propose des solutions pratiques aux problèmes quotidiens, comme des programmes d'exercice et des groupes de soutien. La professeure adjointe en sciences infirmières croit que la recherche est une voie à double sens. « Il ne suffit pas d'explorer les problèmes », dit la chercheuse du Women and Children's Health Research Institute. « Nous devons nous y attaquer, et tout de suite. »

### Un espace en ligne pour les patients LGBTQ2+ atteints de cancer

Un nouveau site Web appelé « Queering Cancer » a réuni des ressources adaptées et pertinentes pour les patients LGBTQ2+. Le site a été créé par Amanda Bolderston, éducatrice en radiothérapie à l'Université de l'Alberta, et des collaborateurs de l'Université Queen's et de l'Université de la vallée du Fraser, grâce à un financement fédéral de l'Institut de la santé des femmes et des hommes. Il contient des centaines de récits de patients et une base de données consultable, tous adaptés à la communauté queer. M<sup>me</sup> Bolderston est particulièrement fière de son forum communautaire, un espace sûr où les gens peuvent entrer en contact et se soutenir mutuellement.



## Accompagner les patients LGBTQ2SPIA+ en radiothérapie

Une étude menée auprès de 214 radiothérapeutes par un groupe de nouveaux diplômés suggère que de nombreux professionnels souhaitent apprendre à adapter leur comportement lorsqu'ils s'occupent de patients LGBTQ2SPIA+. L'enquête a notamment permis de constater qu'environ 70 % des répondants ne connaissaient pas tous les termes référencés dans l'abréviation, qui signifie « lesbienne, gay, bisexuel, trans, queer, bispirituel, pansexuel, intersexuel, asexuel, plus ». Selon Samie Ly, qui a mené l'étude avec Samantha Chan, Jordyn Mackie et Serena Wu, « L'objectif final est de traiter tout le monde de la même manière, avec le même respect et la même dignité ». Les quatre femmes ont obtenu leur diplôme en radiothérapie en 2020, et leur étude a été publiée en janvier 2021 dans le *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*.

## Évaluation de l'accessibilité sur l'avenue Whyte

Peut-on considérer qu'un magasin est ouvert si les personnes à mobilité réduite ne peuvent en ouvrir la porte? Une étude du Centre for Healthy Communities (qui relève de l'École de santé publique de l'Université), réalisée en partenariat avec la ville d'Edmonton et son comité consultatif sur l'accessibilité, a évalué les vitrines des magasins le long d'un tronçon de la très branchée avenue Whyte. Elle a permis de constater que seulement 4 % des portes répondaient aux normes d'accessibilité, c'est-à-dire qu'elles étaient suffisamment larges, ne présentaient pas de risque de trébuchement, disposaient de poignées faciles à saisir et ne nécessitaient qu'une force minimale pour s'ouvrir. Nicole Glenn, associée principale de recherche au Centre for Healthy Communities de l'école, estime que les citoyens devraient se soucier de l'accessibilité en tant que droit de la personne. Les Instituts de recherche en santé du Canada, en partenariat avec l'Agence de la santé publique du Canada et Alberta Innovates, ont financé le projet.

## Maintenir les langues autochtones en vie

Grâce à une subvention de 12 millions de dollars de la Fondation BHP, l'Université de l'Alberta contribue à la préservation des langues autochtones afin que les générations futures puissent se rapprocher de leur identité culturelle. Dans le cadre de ce projet quinquennal, intitulé « Supporting Indigenous Language Revitalization » des chercheurs travailleront aux côtés d'aînés et de dirigeants autochtones pour les aider dans leurs efforts de préservation des langues tout en tirant parti de leur expertise.

## Améliorer les soins de santé des Autochtones

L'Université de l'Alberta et six Premières Nations du nord-est de l'Alberta ont signé un protocole d'entente relationnel unique visant à améliorer la santé des populations autochtones. L'accord conclu avec Tribal Chiefs Ventures Inc. – qui représente la Nation crie de Beaver Lake, les Premières Nations de Cold Lake, les Premières Nations de Frog Lake, la Première Nation de Heart Lake, la Nation crie de Kehewin et la Première Nation n° 128 de Whitefish Lake – prévoit le recrutement d'un plus grand nombre de jeunes des Premières Nations pour qu'ils suivent une formation de professionnels de la santé, ainsi qu'une sensibilisation accrue aux problèmes de santé auxquels sont confrontés les peuples des Premières Nations.

## L'art dramatique donne des leçons de vie aux groupes sous-représentés

La vie peut imiter l'art, mais un projet théâtral de l'Université de l'Alberta mise sur l'art pour améliorer la vie. Sous la direction des chercheurs Jason Chinn et Amanda Bergen, le théâtre devient un outil pour les groupes communautaires sous-représentés (p. ex. les Noirs, les Autochtones et les personnes de couleur, les personnes âgées ou les personnes handicapées) afin d'improviser des solutions à des problèmes du monde réel. Le duo a obtenu une résidence de deux mois au Yorath House Artist Studio, le résultat d'un partenariat entre l'Edmonton Arts Council, la ville d'Edmonton et le City Arts Centre. Comme le dit M. Chinn : « C'est une excellente façon de combiner nos ressources et de réfléchir à des stratégies. »

## Un campus adapté aux vétérans

Pendant la Première Guerre mondiale, l'établissement a mis sur pied l'Université Khaki, destinée aux troupes à l'étranger. Il prend à nouveau l'initiative d'aider les vétérans à faire la transition vers la vie civile. Le campus convivial pour les vétérans, d'une durée de deux ans et soutenu par le Heroes in Mind, Advocacy and Research Consortium (HiMARC) de l'Université de l'Alberta, a reçu une subvention du gouvernement de l'Alberta pour l'aider à concevoir des moyens de répondre aux besoins particuliers de ces personnes en matière d'études, de vie sociale et de santé mentale, puis à communiquer ces résultats aux établissements postsecondaires de la province.

# Recherche et innovation

## Innover pour une population en meilleure santé et une économie plus forte

Lorsque la pandémie a commencé à révéler des lacunes dans les soins de santé, l'Université de l'Alberta était prête, disposant de projets tels que le dépistage du SRAS-CoV-2 dans les eaux usées municipales ou la physiothérapie robotisée pour les collectivités isolées. C'est sans compter que les chercheurs de renommée mondiale et les incubateurs d'entreprises de l'Université de l'Alberta s'efforcent aussi de répondre aux besoins de santé de demain.

### Une percée dans la recherche sur le vaccin contre l'hépatite C

Un vaccin contre le virus de l'hépatite C (VHC) pourrait être utilisé d'ici cinq ans, selon Michael Houghton, lauréat du prix Nobel, virologue à l'Université de l'Alberta et directeur de l'Institut de virologie appliquée Li Ka Shing. Les chercheurs mettent au point un vaccin recombinant avec adjuvant qui devrait permettre de prévenir l'infection par le VHC, une étape importante que M. Houghton souhaitait voir aboutir depuis la découverte du virus en 1989. Chaque année, jusqu'à deux millions de personnes reçoivent un diagnostic d'infection par le VHC, et environ 400 000 en meurent. Le traitement est efficace mais coûteux, et selon M. Houghton, un vaccin est le seul moyen de renverser la vapeur. Or, il est possible d'y arriver grâce à de nouvelles données sur l'immunité du VHC et à la nouvelle technologie conçue pour les vaccins contre la COVID-19. Selon M. Houghton, les essais cliniques du vaccin pourraient commencer en 2022, suivis d'essais d'efficacité sur les humains à partir de 2023. « Si l'innocuité et l'efficacité du vaccin sont prouvées, son déploiement dans la population à haut risque pourrait commencer en 2026-2027. » M. Houghton a reçu le prix Nobel 2020 de physiologie ou de médecine avec Harvey J. Alter et Charles M. Rice pour la découverte du VHC en 1989.



### Soutenir l'écosystème technologique

La fin de TEC Edmonton marque également le début d'un partenariat évolutif entre l'Université de l'Alberta et la ville d'Edmonton pour soutenir l'innovation régionale. Depuis 2006, TEC a contribué au lancement de nombreuses entreprises commerciales, dont beaucoup sont devenues de solides jeunes pousses à Edmonton. La création récente d'Innovate Edmonton,

la nouvelle entité indépendante d'innovation qui soutient les innovateurs dans tous les secteurs, pousse le partenariat entre l'Université de l'Alberta et la ville d'Edmonton au-delà de l'innovation technologique, le menant dans une direction qui intègre l'innovation sociale et culturelle tout en continuant à favoriser la diversification économique.

### Centre d'innovation en santé

Le Health Innovation Hub (centre d'innovation en santé) de l'Université de l'Alberta a de grands projets pour les innovateurs et les entrepreneurs qui s'emploient à améliorer la santé humaine. L'objectif est d'atteindre plus de 50 entreprises membres et de tirer parti des ressources de l'Université en offrant un accès à des espaces de travail, des ressources de formation, des services de marketing et de mentorat, ainsi que la possibilité de communiquer avec des pairs et des conseillers.

### Partenariat pour la fabrication de produits pharmaceutiques

L'Université de l'Alberta contribuera à combler une lacune importante dans la capacité de fabrication de médicaments du Canada. La Canadian Critical Drug Initiative (CCDI), un partenariat entre des chercheurs de l'Université de l'Alberta et l'organisme sans but lucratif Applied Pharmaceutical Innovation d'Edmonton, construira une installation de biofabrication pour produire des médicaments à petites molécules, qui représentent la majorité des médicaments. La CCDI permettra aussi d'accélérer le processus d'acheminement de ces médicaments salvateurs depuis les laboratoires universitaires vers le marché.

### Surveillance de la COVID dans les eaux usées

Chaque fois qu'une chasse d'eau est actionnée, les chercheurs de l'Alberta obtiennent des données sur la quantité de COVID-19 présente dans une localité. La surveillance du SARS-CoV-2 dans les eaux usées est devenue un outil de santé publique précieux, ses résultats reflétant systématiquement les taux d'infection dans la collectivité. Selon Xiaoli Lilly Pang, coresponsable du projet à l'Université de l'Alberta, les partenaires du projet, le ministère de la santé et Services de santé Alberta utilisent les données sur les eaux usées pour prendre des décisions en matière de santé publique. Dans le cadre du programme Pan-Alberta Network for Wastewater-based SARS-CoV-2 Monitoring, les chercheurs de l'Université de l'Alberta surveillent les eaux usées de 15 municipalités, tandis que l'Université de Calgary surveille les eaux usées de 10 villes et villages.

### Créer des transports en commun équitables pour tous

Une étude de l'Université de l'Alberta invite les villes canadiennes à se renseigner sur les habitudes de déplacement des utilisatrices des transports en commun afin de mettre en place des services équitables pour tous les genres. L'étude, menée dans 18 villes en partenariat avec l'École polytechnique de Montréal et le cabinet de conseil Leading Mobility, a révélé que la plupart des usagers du transport en commun sont des femmes, mais que les décideurs n'ont pas pris le temps de découvrir leurs besoins. Selon les auteurs, l'intérêt actuel pour les questions d'équité entre les sexes pourrait contribuer à accélérer les améliorations une fois que les municipalités auront recueilli des données sur l'achalandage féminin. Les partenaires financiers comprennent Infrastructure Canada et le Conseil de recherches en sciences humaines.

### Service national d'intervention en cas de surdose

Au cours de ses neuf premiers mois d'existence, les bénévoles du Service national d'intervention en cas de surdose (NORS) ont fait en sorte que 2 492 personnes ne soient pas seules au moment de consommer des opioïdes. Au cours de 31 de ces appels, les bénévoles ont appelé le 911 pour éviter une surdose potentiellement mortelle. Inventé par Monty Ghosh, chercheur à l'Université de l'Alberta, et lancé en partenariat avec Grenfell Ministries et Brave Technology Co-op, le NORS a recours à une subvention de deux millions de dollars de Santé Canada pour étendre le service aux personnes qui n'ont pas accès aux ressources de réduction des méfaits.

### La télé-réadaptation en Alberta rurale

Les patients ruraux en physiothérapie peuvent recevoir des soins de soulagement sans avoir à quitter leur localité, grâce à un projet de haute technologie de l'Université de l'Alberta qui les relie, eux et leurs médecins, à des spécialistes de la réadaptation à Edmonton. Tele-Rehab 2,0, qui fait partie du SMART Network de l'Université de l'Alberta, créé au Rehabilitation Robotics Lab avec de nombreux partenaires financiers\*, utilise des équipements allant des lunettes vidéo à infrarouge qui diagnostiquent les problèmes d'équilibre à un robot de téléprésence qui étudie les expressions du patient pendant une évaluation.

\* Partenaires financiers : Alberta Innovates par l'entremise de la bourse Pfizer-Alberta Collaboration in Health; Emploi et Développement social Canada par l'entremise du Fonds d'urgence pour l'appui communautaire de Centraide en réponse à la COVID-19; le Bone and Joint Health Strategic Clinical Network de Services de santé Alberta; et le Rural Health Professions Action Plan



# Durabilité

## Un avenir plus vert grâce à une technologie de pointe et à une recherche ancrée dans le respect

Les chercheurs universitaires se tournent de plus en plus vers le passé pour protéger l'avenir de notre monde. Ainsi, les connaissances, les modes de vie et les traditions autochtones sont au cœur d'un projet mondial de recherche sur la biodiversité établi à l'Université de l'Alberta. Par ailleurs, les travaux visant à créer des pratiques durables s'étendent des forêts aux exploitations agricoles, tandis que les nouvelles technologies énergétiques présentent un potentiel considérable.



## Le projet Árramăt : Incidence des pertes de biodiversité sur les peuples autochtones

« Si la terre n'est pas en bonne santé, comment pouvons-nous l'être? » Cette question, posée par un aîné cri de Whapmagoostui, est au cœur d'un projet de recherche international qui étudie les pertes de faune et d'habitat et l'incidence qui en résulte sur les peuples autochtones. Le projet Árramăt, d'une durée de six ans, a reçu 24 millions de dollars du Fonds Nouvelles frontières en recherche du gouvernement fédéral. Il s'étend sur 24 pays et regroupe 150 organismes et gouvernements autochtones, ainsi que des chercheurs de 35 établissements postsecondaires. Ses 140 projets de recherche sur le terrain permettront de trouver des solutions pratiques à des problèmes tels que le renforcement des systèmes alimentaires

autochtones ou le rétablissement de relations saines avec les espèces sauvages. De l'effondrement des stocks de morue aux incendies de forêt en Colombie-Britannique, en passant par la dégradation de l'eau douce, « on ne compte plus les exemples où nos systèmes non autochtones de gestion des ressources sont défectueux », déclare Brenda Parlee, co-chercheuse principale, universitaire non autochtone et professeure à la faculté des sciences agricoles, de la vie et de l'environnement de l'Université de l'Alberta. Le projet de recherche analysera l'incidence de ces pertes sur la santé et le bien-être. En outre, ajoute M<sup>me</sup> Parlee, il « mettra en évidence les voies d'avenir qui sont socialement et écologiquement durables ».

## Adopter des poulets pour soutenir la recherche

Un programme d'élevage de volailles de l'Université de l'Alberta donne aux Albertains la possibilité d'adopter une poule, d'avoir les œufs et de s'informer sur la recherche avicole. Le programme Adopt-a-Heritage Chicken soutient les efforts du Poultry Research Centre pour protéger les lignées génétiques de dix races patrimoniales. Les adoptants obtiennent des droits d'appellation et un approvisionnement en œufs de poules élevées en liberté, mais la poule demeure dans le poulailler.

### L'Université de l'Alberta est bien placée en matière de durabilité

Lorsqu'il s'agit de rendre la vie meilleure sur Terre, l'Université de l'Alberta est un chef de file mondial. Elle s'est classée 64<sup>e</sup> dans le Times High Education Impact Ranking, qui évalue les universités en fonction de 17 objectifs de développement durable. Le meilleur score de l'Université de l'Alberta, dans la catégorie « Vie sur terre », est attribuable à son travail de protection et de restauration des habitats naturels.

## Durabilité alimentaire à Camrose

Un projet d'apprentissage par le service communautaire du Campus Augustana a permis aux membres de l'association Food Artisans of Camrose County d'accéder à des pâturages plus verts. Grâce aux étudiants et étudiantes qui suivent le cours d'applications en durabilité du professeur Greg King, une ferme familiale a lancé un bulletin d'information sur ses pratiques écologiques, une entreprise de transformation du porc étudie des possibilités d'énergie renouvelable et un producteur alimentaire utilise moins d'emballages en plastique. Mieux encore, les étudiants et étudiantes apprennent à devenir des agents du changement.

## Une nouvelle chaire de foresterie favorisera la croissance durable

Les forêts subissant des pressions croissantes en raison des feux de forêt, des insectes et du développement, une nouvelle chaire de recherche à l'Université de l'Alberta aidera les forestiers à comprendre comment les forêts de trembles, d'épinettes et de pins tordus de l'Alberta se développeront à l'avenir. Robert Froese sera le titulaire de la première chaire de recherche sur la croissance et le rendement des forêts, financée par une dotation de quatre millions de dollars provenant de plusieurs intervenants\* de l'industrie forestière de l'Alberta. Les résultats aideront les entreprises à prendre de meilleures décisions en matière de récolte tout en formant la prochaine génération de professionnels de la foresterie.

\*Bailleurs de fonds de la dotation : Forest Resource Improvement Association of Alberta; Alberta-Pacific Forest Industries; Canadian Forest Products; Mercer International; Millar Western Forest Products; Norbord Inc.; Northland Forest Products; Vanderwell Contractors; West Fraser Mills; et Weyerhaeuser Co.

## Coup de pouce à la recherche sur les biocarburants

La recherche sur les biocarburants prend son envol à l'Université de l'Alberta, un coup de pouce de 2,89 millions de dollars de Ressources naturelles Canada et de plusieurs autres bailleurs de fonds et partisans\* rendant possible la réalisation d'un projet visant à créer du carburéacteur à partir de biodéchets. Le chercheur David Bressler, de la Faculté des sciences de l'agriculture, de la vie et de l'environnement, travaille depuis deux décennies sur une technologie permettant de transformer les graisses et les huiles en hydrocarbures. Toutefois, ses derniers travaux (la conversion de produits comme la graisse de restaurant et le suif d'équarrissage en biocarburant à faibles émissions) pourraient propulser l'industrie aéronautique et le secteur agricole de l'Alberta vers un avenir plus durable.

\*Autres bailleurs de fonds et partisans : Alberta Innovates; Forge Hydrocarbons; Aéroport international d'Edmonton; CanmetÉNERGIE; Diversification de l'économie de l'Ouest Canada; et Future Energy Systems de l'Université de l'Alberta

## Développer de l'hydrogène vert

Une chercheuse de l'Université de l'Alberta a mis au point une technique de production d'hydrogène qui est écologique, rentable et susceptible de changer la donne pour les usines de valorisation du bitume de l'Alberta. Le procédé d'Erin Bobicki utilise des micro-ondes pour chauffer le méthane, créant ainsi de l'hydrogène et du carbone solide. Cette technologie, qui utilise beaucoup moins d'électricité que les autres méthodes, est utilisée par la jeune entreprise Aurora Hydrogen, cofondée par M<sup>me</sup> Bobicki. Selon cette dernière, les premiers résultats montrent « une empreinte de gaz à effet de serre plus faible que toute autre forme de production d'hydrogène dans la plupart des pays ».

## Un employeur vert de premier plan

L'Université de l'Alberta figure une fois de plus parmi les 100 employeurs les plus verts du Canada. Sa 13<sup>e</sup> apparition consécutive sur cette liste annuelle est inégalée par tout autre établissement postsecondaire canadien.

# Communauté étudiante et action sociale

## Étudiants aujourd'hui, acteurs du changement demain

La communauté étudiante est le cœur de l'Université de l'Alberta. Les étudiants et la société ont tous à y gagner lorsque l'Université de l'Alberta établit des partenariats dans la communauté. L'expérience de travail et les possibilités de leadership rendent de précieux services, tandis que les bourses d'études et les stages soutenus par la collectivité peuvent être de puissants moteurs de changement social.

## Offrir une expérience concrète aux étudiants en pharmacie

Les stages en entreprise permettent aux étudiants et étudiantes en pharmacie d'acquérir une expérience concrète. Mina Nagib, étudiant de l'Université de l'Alberta, raconte que l'ambiance était électrique le jour où les vaccins contre la COVID-19 sont devenus disponibles dans la pharmacie où il effectuait un



stage. « C'était tout un événement. Un tournant majeur », se souvient celui-ci. Il s'agit d'un pas tout aussi important pour M. Nagib et le reste de la cohorte de quatrième année de pharmacie, qui ont eu la chance de participer à l'administration des injections. Les étudiants et étudiantes en pharmacie apprennent à réaliser des injections intramusculaires et sous-cutanées au cours de leur troisième année d'études. Pendant les stages en entreprise de leur dernière année, ils vaccinent des clients contre la grippe et d'autres maladies sous la supervision étroite d'un précepteur pharmacien. « Cela représente une occasion pour nos étudiants de participer à une activité de santé publique indispensable qui sauvera des vies », déclare Ann Thompson, doyenne adjointe de l'enseignement par l'expérience pour les étudiants en pharmacie. « Ils bénéficient d'une expérience authentique et réelle qui les prépare à l'environnement de pratique qu'ils sont sur le point d'intégrer. »

## La Period Pantry

Dans une armoire décorée de couleurs vives, à l'extérieur du Remedy Café de la 109<sup>e</sup> Rue, se trouvent des produits menstruels offerts gratuitement à toute personne qui en a besoin. Créée par l'étudiante Annie Wachowich avec le soutien du Remedy, de All Cycles Edmonton et du YWCA, la Period Pantry représente un moyen de préserver la dignité des personnes en situation de pauvreté. L'initiative ayant remporté un franc succès, la boursière du Peter Lougheed Leadership College prévoit déjà de l'étendre. « Ce n'est qu'un pas vers l'élimination de la pauvreté à Edmonton, mais un pas qui représente un soulagement substantiel pour celles qui ont leurs règles et qui sont dans le besoin. »

## Bâtir l'économie numérique

Des milliers de petites entreprises albertaines se lancent dans le monde numérique grâce à un service gratuit offert par des étudiants et étudiantes en commerce de l'Université de l'Alberta. Créé avec les partenaires Business Link et Digital Main Street à l'aide d'un financement du gouvernement de l'Alberta, le Digital Economy Program (DEP) aide les entreprises à construire une plateforme de commerce électronique, à élaborer un plan de médias sociaux et même à concevoir un site Web. « Avoir une plateforme numérique, c'est indispensable », explique Heather Thomson, responsable du programme et directrice générale du Centre for Cities and Communities de l'Université de l'Alberta. « Nous ne pouvons pas tout faire, mais c'est suffisant pour aider les gens à démarrer. »



## Peter Anto Johnson, lauréat du Prix du leader communautaire

Peter Anto Johnson, étudiant en médecine, est un leader naturel qui cherche à changer les choses. Il a mis en place un groupe de bénévoles pour encourager les habitudes saines chez les enfants d'âge préscolaire et a été l'un des nombreux collaborateurs d'un livre intitulé *e-Mental Health : Progress, Challenge and Change*, qui traite de santé mentale et de technologie. Lorsqu'il a reçu le Prix du leader communautaire de l'Université de l'Alberta, M. Johnson a souligné qu'il avait eu la chance de recevoir de l'aide lorsqu'il en avait besoin et qu'il espérait pouvoir en faire autant.

### Programme d'apprentissage par l'expérience en matière d'innovation, de technologie et d'entrepreneuriat

Un nouveau programme de stages de l'Université de l'Alberta donne aux étudiantes et étudiants noirs les outils nécessaires pour poursuivre leurs objectifs de carrière tout en leur apprenant à prendre soin d'eux-mêmes. Outre des emplois d'été dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM), le programme ELITE (Experiential Learning in Innovation, Technology, and Entrepreneurship) pour les jeunes Noirs permet de développer des compétences entrepreneuriales et de bénéficier d'un encadrement en matière de bien-être. « C'est vraiment quelque chose dont je n'avais jamais bénéficié auparavant : des mentors qui comprennent les nuances bien particulières de l'expérience des Noirs sur le plan professionnel », déclare Tinashe Muzah, étudiant et participant au programme. ELITE a été rendu possible grâce à des partenariats de financement avec la Fondation RBC, le Future Skills Centre et le gouvernement du Canada.

### Une bourse d'études pour promouvoir la justice raciale

Les étudiants et étudiantes en droit de l'Université de l'Alberta sont admissibles à une nouvelle bourse d'études qui soutient les futurs avocats se destinant à lutter contre l'injustice raciale. Le Scotiabank Program for Law Students est une bourse de 30 000 \$ qui sera décernée à trois étudiants en droit de l'Université de l'Alberta (une bourse pour chacune des trois années) qui s'identifient comme Noirs, Autochtones ou personnes de couleur et qui ont démontré leur engagement à soutenir les groupes privés d'équité. L'Université de l'Alberta est l'une des six universités canadiennes qui peuvent postuler pour cette bourse unique.

## Clinique communautaire de santé mentale

Dans une clinique de santé mentale de l'Université de l'Alberta, les membres de la collectivité reçoivent des conseils abordables de la part d'étudiants et étudiantes en psychologie qui acquièrent une expérience vitale sur le terrain. Ces derniers sont des diplômés des programmes de psychologie de l'enfant et de psychologie du conseil, qui sont soutenus par des professeurs et des mentors professionnels. Selon Rebecca Hudson Breen, la codirectrice des services cliniques, ils seront bientôt en première ligne du rétablissement post-pandémique. « Nous sommes confrontés à une urgence en matière de santé mentale, et il est vital d'augmenter le nombre de conseillers et de prestataires de services de santé mentale. » La clinique du campus Nord a rouvert ses portes pour un nombre limité de rendez-vous en personne au mois de septembre 2021.

### L'orthophonie pour les jeunes francophones de l'Alberta

Grâce à un cours spécialisé de l'Université de l'Alberta en orthophonie francophone, la diplômée Emilie Lefebvre aide les enfants francophones du sud de l'Alberta à surmonter leurs problèmes d'élocution. M<sup>me</sup> Lefebvre a mis à profit ses racines francophones en obtenant un certificat en pratique francophone pour les orthophonistes, offert conjointement par la Faculté de médecine de réadaptation et le Campus Saint-Jean. Selon Mme Lefebvre : « C'est vraiment gratifiant de voir un enfant être entendu et compris et pouvoir exprimer ce qu'il veut. »

### Un programme 100 % filles

For Girls By Girls (soit « pour les filles, par les filles ») est un programme récréatif destiné aux filles de 9 à 15 ans qui se déroule chaque semaine au centre de loisirs Terwilligar d'Edmonton. Chaque séance est menée par les étudiantes-athlètes des Pandas de l'Université de l'Alberta. Le programme a été créé pour donner aux jeunes filles l'occasion de pratiquer leurs habiletés sportives dans un environnement positif, sécuritaire, inclusif et accueillant avec des filles partageant les mêmes idées. Les étudiantes-athlètes des Pandas dirigent une foule d'activités, de jeux et d'apprentissages axés sur divers sports, dans le but d'aider les participantes à renforcer leur confiance en elles et de les encourager à poursuivre leurs activités sportives et de loisirs. Ce partenariat a été rendu possible grâce au financement de l'Association des parcs et loisirs du gouvernement du Canada, et l'enseignement du programme est dirigé par le personnel de la ville d'Edmonton et les étudiantes-athlètes des Pandas.

# Mobilisation communautaire

## Aider les collectivités à assurer un avenir radieux

Qu'il s'agisse de possibilités d'apprentissage pour les jeunes, de stratégies innovantes pour mettre fin à la pauvreté ou d'une réflexion sur l'amélioration de l'accès à Internet en milieu rural, l'Université de l'Alberta fait bouger les choses là où vous vivez.

### Un succès en ligne : la U School passe au numérique



La COVID-19 a obligé la U School à passer en mode virtuel, mais celle-ci a tout de même connu un véritable succès, car les organisateurs ont trouvé des moyens uniques de donner à ses participants d'âge scolaire un aperçu de la vie universitaire, en plus d'une distraction bien nécessaire des réalités de la pandémie. Grâce à la technologie et à l'innovation, les élèves ont été en mesure de visiter le campus, de participer à des expériences scientifiques et d'entendre des présentations sur des sujets allant de l'hygiène dentaire à la Constitution canadienne. L'éducation physique et des activités de bien-être ont été ajoutées cette année. « Nous voulons qu'ils sachent qu'il existe un endroit passionnant où ils peuvent se rendre après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires », explique Michaela Mann, organisatrice de la U School. « Nous essayons de semer l'espoir pour l'avenir. » Plus de 6 000 enfants albertains – dont 200 étudiantes et étudiants actuels de l'Université de l'Alberta – ont participé à la U School depuis son lancement par le sénat de l'Université de l'Alberta en 2009. Le programme est gratuit pour les écoles participantes et est financé par des donateurs, des commanditaires et des collectes de fonds.

### Soutenir les économies inclusives pour aider à éradiquer la pauvreté

La création d'une économie inclusive qui soutient l'embauche socialement responsable aidera à mettre fin à la pauvreté, et y parvenir est l'affaire de tous, selon une chercheuse de l'Université de l'Alberta. EndPovertyEdmonton a adopté les recommandations d'un document de recherche de Maria Mayan, professeure à l'École de santé publique et directrice associée du Community-University Partnership for the Study of Children, Youth, and Families. La recherche et le document qui en découle incitent les organisations à faire preuve d'innovation pour créer de bons emplois pour un plus grand nombre de personnes. M<sup>me</sup> Mayan espère également que les diplômés de l'Université de l'Alberta prendront le relais dans leur milieu de travail. « Nous avons, au sein de notre université, de formidables jeunes penseurs qui veulent améliorer les choses dans le monde. »

### Programme de mentorat pour les jeunes Autochtones

Le pouvoir du mentorat rayonne dans un programme parascolaire destiné aux jeunes Autochtones, où des adolescents bénévoles se découvrent une vocation, acquièrent de nouvelles compétences en leadership et préparent un avenir meilleur. Les résultats encourageants obtenus par l'Indigenous Youth Mentorship Program (programme de mentorat pour les jeunes Autochtones) ont débouché sur l'octroi d'une subvention de 1,5 million de dollars pour étudier le rendement social de l'investissement du programme et consulter les jeunes sur leurs aspirations. Les fonds permettront à Kate Storey, professeure associée et chercheuse à l'École de santé publique de l'Université de l'Alberta et responsable de longue date du programme, de créer conjointement un nouveau cours au secondaire. Le programme IYMP est rendu possible

**PARTENARIAT COLLECTIVITÉ-UNIVERSITÉ (PCU) POUR L'ÉTUDE DES ENFANTS, DES JEUNES ET DES FAMILLES** : Le PCU applique la recherche universitaire aux services communautaires, à l'apprentissage stratégique et aux politiques et programmes fondés sur des données probantes qui favorisent le bien-être des enfants d'Edmonton et de leurs familles, notamment l'initiative EndPovertyEdmonton. La ville d'Edmonton est l'un des partenaires financiers à long terme du PCU.

**APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE COMMUNAUTAIRE (ASC)** : Chaque année, 1 500 étudiants et étudiantes de tout le campus travaillent avec plus de 180 partenaires communautaires, dont plusieurs unités de la ville d'Edmonton. Depuis sa

création en 2004, l'ASC a observé une hausse de 900 % du nombre d'étudiants inscrits et une multiplication par quatre du nombre de partenaires communautaires.

**MAÎTRISE ÈS ARTS EN MOBILISATION COMMUNAUTAIRE** : Les étudiants et étudiantes de ce programme interdisciplinaire sanctionné par une thèse ont travaillé avec de nombreux partenaires communautaires sur un éventail de questions sociales urgentes, telles que la réduction des inégalités, l'amélioration de la sécurité alimentaire pendant la préparation au changement climatique de la communauté pandémique de COVID-19. Ils ont aussi eu l'occasion de s'investir auprès d'organismes tels qu'EndPovertyEdmonton.

grâce à un partenariat avec la Stollery Children's Hospital Foundation, par l'intermédiaire du Women and Children's Health Research Institute, entre autres\*.

\*Parmi les autres organismes de soutien, citons les Instituts de recherche en santé du Canada, l'Agence de la santé publique du Canada, Action Diabète Canada, PolicyWise for Children & Families, Saskatchewan Health Research Foundation, le gouvernement de l'Alberta, Canadian Tire Jumpstart et le LEAP-Pecaut Centre for Social Impact.

### Les écoles APPLE soutiennent le développement de l'enfance

Ce qui a commencé comme un projet pilote de l'Université de l'Alberta est devenu une initiative de santé scolaire primée qui aide les enfants des communautés vulnérables à apprendre à faire des choix sains. APPLE Schools a vu le jour en 2007 à l'École de santé publique grâce aux recherches du professeur Paul Veugelers. Aujourd'hui, une demi-douzaine de facultés étudient le programme financé par des donateurs, documentant des résultats tels que des taux plus élevés d'activité physique et une baisse des risques d'obésité. « Chaque jour, nous touchons des milliers d'enfants », déclare M. Veugelers. « Et c'est quelque chose dont on peut se réjouir, car on dirige les enfants vers un avenir plus sain. » Le programme est actuellement offert en Alberta, en Colombie-Britannique, au Manitoba et dans les Territoires du Nord-Ouest.

### Un programme d'échange ouest-africain forme des dirigeants diversifiés

L'Université de l'Alberta et trois universités d'Afrique de l'Ouest ont créé un programme d'échange unique pour former des dirigeants diversifiés pour l'avenir. On the Path of Social Responsibility and Global Leadership est un programme bilingue destiné aux chercheurs doctoraux, aux boursiers postdoctoraux et aux universitaires en début de carrière de l'Université de l'Alberta et des universités du Ghana, du Nigeria et du Sénégal. « Le programme aidera les universitaires dans les choix qu'ils font », explique Philomina

Okeke-Ihejirika, responsable du projet et professeure à la faculté des arts. « Ils pourront mettre à profit leurs connaissances pour améliorer la société. » Ce programme a été rendu possible grâce à une subvention du programme Advanced Scholarship West Africa de la Queen Elizabeth Scholarship.

### Soutenir l'Alberta rurale grâce à une expansion du réseau à large bande

Les experts en technologies numériques de l'Université de l'Alberta, qui qualifient Internet d'« électricité du XXI<sup>e</sup> siècle », s'efforcent d'améliorer l'accès à la large bande dans les régions rurales de l'Alberta, en réfléchissant aux politiques, aux processus et aux possibilités avec l'Alberta Rural Connectivity Coalition. Rob McMahon, professeur à la faculté des arts, et Michael McNally, professeur en éducation, ont aidé à fonder la coalition en collaboration avec l'organisme sans but lucratif Cybera. Le travail de la coalition se concentrera sur les localités où la mauvaise qualité du service Internet affecte tout, de la gestion des entreprises à l'apprentissage en ligne.

### DiscoverE favorise l'apprentissage des STIM chez les jeunes Canadiens

Tout a commencé par un camp d'été de l'Université de l'Alberta et, près de trois décennies plus tard, le programme DiscoverE est toujours aussi dynamique et ouvre les jeunes esprits aux possibilités des STIM, soit les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques. Aujourd'hui, DiscoverE est un programme qui se déroule toute l'année et qui a touché environ 500 000 jeunes dans l'Ouest canadien. Le programme a reçu le prix Community Leader 2021 pour avoir réussi à établir un pont entre la collectivité et l'engagement de l'université envers l'apprentissage, la découverte et la citoyenneté.



Le plan de consultation sur la mobilisation communautaire décrit trois années d'initiatives et d'activités pour l'Université de l'Alberta en matière de mobilisation communautaire. La première année a permis à l'Université de mettre en place certains éléments fondamentaux au fil de la création et du lancement des diverses initiatives. Les sept initiatives suivantes sont en cours de réalisation, et elles continueront d'évoluer tandis que l'université entamera les phases de planification et de mise en œuvre des activités de la deuxième année.

THÈME	OBJECTIFS DE LA PREMIÈRE ANNÉE	ACTIONS	ÉCHÉANCIER
Accroître l'accessibilité	Amélioration de l'orientation sur le campus	Au cours de la première année, l'université s'attaque à divers problèmes afin de gérer les améliorations de l'accessibilité et de l'orientation. Ces améliorations comprennent des plans d'installation d'un navigateur de carte électronique qui sera mis à l'essai dans le nouveau University Commons (le bâtiment Dentistry Pharmacy rénové), le centre de rassemblement du campus nord. Les plans pour cette initiative d'orientation sont en cours pour aider tous les membres de la communauté à planifier leurs itinéraires sur le campus. D'autres travaux se poursuivront afin de fournir des renseignements sur l'université et son histoire, d'indiquer les principales personnes-ressources et de renforcer le sentiment d'appartenance à l'établissement.	Soutien
Soutenir et renforcer les activités de liaison	Comité consultatif externe sur la mobilisation communautaire de l'Université de l'Alberta	Un comité consultatif sur la mobilisation communautaire diversifié et dynamique composé de membres externes de la collectivité a été mis sur pied à l'automne 2021 et devrait se réunir tous les trimestres. Ce comité fournit déjà activement des conseils axés sur la collectivité concernant la meilleure façon de mettre en œuvre les principaux aspects du plan de consultation sur la mobilisation communautaire ( <a href="http://uab.ca/ce">uab.ca/ce</a> ). Il fournit des perspectives et des idées pour favoriser, communiquer et célébrer au mieux la mobilisation communautaire.	Lancé en octobre 2021; des réunions sont en cours
	Réseau de mobilisation communautaire du campus	Le premier réseau interne de mobilisation communautaire sur le campus a été créé avec succès à l'automne 2021 et a l'intention de se réunir deux à quatre fois par an. Le réseau réunit plusieurs collègues appartenant à l'Université dans le but de communiquer les pratiques optimales et d'entreprendre un apprentissage et un soutien par les pairs. Il participe également aux efforts de mobilisation communautaire en cours et contribue à susciter l'enthousiasme à l'égard de nouvelles collaborations dont profiteront nos partenaires communautaires.	Lancé en novembre 2021 et les réunions sont en cours

THÈME	OBJECTIFS DE LA PREMIÈRE ANNÉE	ACTIONS	ÉCHÉANCIER
Répondre aux besoins de la collectivité	Tables rondes communautaires	Les préparatifs d'une série de tables rondes communautaires, qui réuniront des chefs de file, des experts, des décideurs et des professionnels de la collectivité ainsi que des membres de la direction de l'Université de l'Alberta, sont en cours. Ces tables rondes sont conçues pour générer de nouvelles idées et ouvrir des voies de collaboration entre la collectivité et l'université. La première table ronde est prévue à l'automne 2022.	Prévu pour octobre 2022
Améliorer les communications	Rapport à la collectivité	À la demande générale, le Rapport à la collectivité de l'Université de l'Alberta fait son grand retour, afin de raconter chaque année des histoires et des réussites liées à la mobilisation communautaire. Le lancement du Rapport à la collectivité 2021-2022 est prévu pour l'automne 2022.	Publication prévue en septembre 2022
	Refonte du site Web des relations communautaires	Le Bureau des relations gouvernementales et communautaires a remanié son site Web afin de transmettre plus efficacement les liens, les histoires et les dernières nouvelles concernant la mobilisation communautaire. Le site Web reflétera également les récents changements apportés à Leading With Purpose, l'histoire de la marque de l'Université de l'Alberta. Le premier site Web sur la mobilisation communautaire (uab.ca/ce), qui héberge le plan de consultation sur la mobilisation communautaire, a été lancé à l'hiver 2021.	Lancé en février 2021
	Portail d'histoires	Un portail d'histoires a été lancé à l'hiver 2021 en même temps que le nouveau site Web des relations communautaires. Le portail, qui comprend des histoires de mobilisation communautaire provenant de Folio et des facultés, est devenu une ressource précieuse pour trouver des récits de recherche, d'apprentissage expérientiel et de sensibilisation orientés sur la collectivité. Le portail d'histoires constitue également un moyen de communiquer les activités de mobilisation communautaire et universitaire, ainsi que leur incidence.	Lancé en février 2021



**UNIVERSITY  
OF ALBERTA**

Bureau de la vice-présidente (Relations extérieures)  
Relations gouvernementales et communautaires  
2-03 South Academic Building  
11322 - 89<sup>e</sup> Avenue, Edmonton (Alberta) Canada T6G 2G7  
[communityrelations@ualberta.ca](mailto:communityrelations@ualberta.ca) | 780.492.4419

[ualberta.ca](http://ualberta.ca)